Valgfagskatalog E2026
Valgfag på tværs - Sønderborg

I efteråret 2026 udbydes der 4 valgfag på tværs af SEAs uddannelser:

- Basic Web Development
- Entrepreneurship/Iværksætteri
- Bæredygtighed og ESG praksis
- Projektledelse

Valgfagskataloget er en generel oversigt, og der kan være forskel på, hvilke valgfag på tværs og hvilke uddannelsesspecifikke valgfag, der udbydes på den enkelte uddannelse.

Tidspunkt
Der vil være undervisning torsdag eftermiddag fra kl. 12.

Omfang
Valgfagene har et omfang af 5 ECTS.
Undervisningen foregår over 14 uger.

Eksamen
Eksamen ligger som udgangspunkt i november/december måned.

Basic Web Development

Underviser: Søren Spangsbjerg Jørgensen, smsj@s-e-a.dk
Sprog: Dansk
Undervisningen foregår online

Indhold

Faget introducerer hvordan web applikationer designes og implementeres, samt hvordan web applikationer kan anvendes i en faglig sammenhæng. Herunder vises hvordan data om besøgende kan opsamles og præsenteres. Der gives et indblik i hele baggrunden for hvordan web applikationer fungerer, herunder internettets opbygning og arkitektur, grundlæggende teknologier som HTML/CSS/JS, forskellige Content Management Systemer som f.eks. WordPress mm. samt databaser.

Formålet er, at de studerende opnår basal forståelse for internettets opbygning, herunder udbredte protokoller og standarder, således at de kan udvikle og implementere web applikationer dels ved anvendelse af HTML/CSS/JS, dels ved et udbredt CMS (Content Management System).

Læringsmål

Viden

Den studerende skal opnå viden om:

- Internettets opbygning, protokoller og standarder (http/https, dns, ip, port, klient/server)
- Opbygning og anvendelse af databaser til web applikationer
- Content Management Systemer (CMS)
- Basale programmeringsstrukturer

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

- Anvende HTML, farvesystemer og styling (CSS) til opsætning og tilretning af web applikationer
- Opbygge simple web applikationer i et udbredt, moderne CMS
- Anvende en database i forbindelse med et udbredt CMS
- Foretage søgemaskineoptimering (SEO), herunder indsamle og forstå data om brugen af en web applikation

Kompetencer

- Installere og anvende et udbredt CMS til udvikling og implementering af en web applikation

Selvstændigt at holde sig up-to-date samt skaffe sig ny viden indenfor CMS trends og innovative CMS teknologier

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Projekteksamen, baseret på en projektrapport samt udviklet system.
Eksamen er mundtlig med en varighed af 20 min, og former sig som en dialog mellem eksaminator og den studerende omkring emner fra faget relateret til projektet. Karakteren baseres på en helhedsvurdering af såvel den skriftlige som den mundtlige del. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen.

Entrepreneurship

Underviser: Peter Schroll, ps@s-e-a.dk
Sprog/language: Dansk
Undervisningen foregår on-location

Indhold

Drømmer du om at blive den næste Jesper Buch?

På valgfaget efteråret 2025 i iværksætteri og innovation kan vi ikke love "guld og grønne skove", men du får mulighed for at slå din indre iværksætter løs! Der vil være fokus på udvikling af forretningsideer og innovation og samarbejde. Du vil arbejde i gruppe med studerende fra andre studieretninger. Du vil få en værktøjskasse, som kan hjælpe dig med at styrke din ide og grundlaget for en ny forretning. Efterfølgende kan du overveje at tage din egen iværksætterpraktik og arbejde mere i dybden med din drøm om at blive iværksætter.
Valgfaget vil også have fokus på bæredygtige løsninger. Du skal være klar til både at benytte eksisterende kompetencer og tilegne dig nye kompetencer, til dels dele kompetencer mellem dine gruppemedlemmer med andre kompetencer.

Undervisningen vil foregå som klasseundervisning, som workshops og krydres med inddragelse af eksterne virksomheder og organisationer.

Læringsmål

Viden

Den studerende skal have viden om:

- mulighed for at starte virksomhed i Danmark
- innovationsprocessen generelt
- forretningsmodel
- forretningsplan indhold og struktur
- investorer og fundingmuligheder
- strategi, salg og markedsføring
- bæredygtig innovation

Færdigheder

Den studerende skal have færdigheder i at kunne:

- udvikle forretningsideer
- udarbejde forretningsmodel
- udarbejde forretningsplan
- præsentere forretningsideer

Kompetencer

Den studerende skal opnå kompetencer til at kunne:

- udvikle, evaluere, beskrive og præsentere forretningsplan
- arbejde i teams med forskellige roller og kompetencer
- skabe netværk i forhold til konkret forretningside

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav
Eksamen vil bestå af en skriftlig rapport og en mundtlig gruppeeksamen.

Bæredygtighed og ESG praksis

Underviser: Heidi Birkler, hbb@s-e-a.dk og Søren Hansen, shan@s-e-a.dk
Sprog: Dansk
Undervisningen foregår fysisk

Indhold
ESG og bæredygtighed i praksis.
Fokus er på anvendelighed af faget, så der vil gennem semestret være fokus på praksisanvendelse gennem virksomhedsbesøg, oplæg, cases mv.
Faget krydres med blended learning dvs varierende lektioner og læringsformer.

Læringsmål

Viden

Den studerende skal have viden om:

- Hvad er ESG og CSRD (Corporate sustainability reporting directive) herunder rapporteringer
- Hvordan arbejder virksomhederne med bæredygtighed/ESG i praksis
- Hvad er et klimaregnskab og hvordan kan det anvendes strategisk af virksomheden
- Forstå betydning af ESG og bæredygtighed for virksomhed, samfund og forbruger
- Begreber inden for bæredygtighed herunder cirkulær økonomi, greenwashing m.v.
- Fokusområder indenfor bæredygtighed og ESG
- Trends, digitale redskaber og AI, der kan anvendes i arbejdes med bæredygtighed

Færdigheder

Den studerende skal have færdigheder i at kunne:

- Anvende forskellige begreber i sammenhæng med ESG og bæredygtighed
- Forklare de væsentligste elementer i klimaregnskaber og -rapporter
- Anvende relevante teorier og modeller indenfor bæredygtighed og ESG og relatere dem til en virksomhed
- Vurdere aktiviteter indenfor ESG og bæredygtighed
- Planlægge og udvikle tiltag, indenfor bæredygtighed, der er væsentlige for virksomhedens strategiske udvikling

Kompetencer

Den studerende skal opnå kompetencer til at kunne:

- Tilegne sig ny viden indenfor ESG og bæredygtighed og relatere denne til en virksomhed
- Omsætte modeller og teorier indenfor bæredygtighed og ESG til praksis i relation til en konkret virksomhed
- Planlægge og udvikle strategiske aktiviteter indenfor ESG og bæredygtighed som f.eks. kommunikation eller specifikke ESG tiltag
- Indgå i tværfaglige samarbejder relateret til ESG og bæredygtighed

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Eksamen er baseret på en gruppecase med udgangspunkt i en virksomhed og en mundtlig gruppeeksamen.
Gruppecasens oplæg er et scenarie for en given virksomhed/branche indenfor bæredygtighed og ESG samt en refleksionsopgave. Refleksionsopgaven kunne være fremdrift af gruppecasen eller om et dilemma indenfor fagområdet bæredygtighed og ESG.
Gruppecase skal have et omfang af max 5 sider. 1 side er 2400 anslag inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag.

Om den mundtlige gruppeeksamen

Indeholder:
• En præsentation af gruppecasen 10 minutter
• En gruppedialog svarende til per studerende 5 minutter (ved 1 studerende er dialogen 10 minutter)
• Karakter og feedback 10 minutter
Der afsættes 5 minutter per studerende i gruppedialogen svarende til gruppedialog på 10 minutter for 2
studerende, 20 minutter for 4 studerende mv. Gruppeeksamen tager udgangspunkt er læringsområderne indenfor faget, herunder modeller og teori som det fremgår af læringsplanen med særlig vægt på at afprøve viden, færdigheder og kompetencer i faget.
Under særlige omstændigheder f.eks. højt fravær i undervisning/manglende tilstedeværelse i lektionerne, sygdom eller andre forhold, der har forhindret gruppearbejde af casen eller at gruppearbejde af casen kan finde sted, er der mulighed for, at gruppecasen og den efterfølgende mundtlig eksamen bliver individuel. Dette kræver dog godkendelse af underviseren og uddannelseschefen.

Bedømmelse

Der gives en samlet karakter, en helhedsvurdering, for både casen og den mundtlige eksamen til gruppens medlemmer. Der tælles ikke minutter per studerende under den mundtlige gruppeeksamen herunder gruppedialogen, men det forventes at alle studerende deltager aktivt. Men såfremt en/flere studerende ikke har forståelse for casen, ikke deltager i gruppedialogen eller ikke har forståelse for modeller og teorier kan differentieret karakterer finde sted.
Faget vurderes i forhold til følgende evalueringskriterier: forståelse og anvendelse af viden, modeller og teorier indenfor valgfaget bæredygtighed og ESG. Desuden vurderes relevant datafrembringelse som kunne være trends, lovgivning på området, kommende lovgivning på området, statistikker, artikler mv. Bringes tværfaglighed i spil i opgave sammenhæng og/eller ved præsentationen løfter det bedømmelsen.

Eksamen finder sted ved semester afslutning og underviser laver eksamensplanen.

Projektledelse

Underviser: Frank Østergaard Bruncke, fha@s-e-a.dk
Sprog: Dansk
Undervisningen foregår fysisk

Indhold

Faget har til formål at give dig en forståelse for hvordan projekter opstartes, gennemføres og evalueres i en virksomhed. Du vil igennem undervisning arbejder med et projekt, hvor du starter med ideudvikling af et nyt produkt, indsamling af relevant kundedata, udarbejde prototype samt analyse og en komplet projektbeskrivelse. Kurset giver dig en forståelse for forskellige projektmodeller, projektorganisering samt projektledelse.
Indhold:

- Anvende metoder og redskaber vedrørende projektopgaver med afsæt i indsigt i organisationen, interessenter og projektets øvrige vilkår, kulturelt, tidsmæssigt som økonomisk.
- Udvælge og indsamle data, samt anvende passende kvantitative metoder i projektarbejdet.

Undervisningen tager afsæt i case baseret læring, hvor en selvvalgt case inddrages som en del af projektprocessen.

Læringsmål

Viden

Den studerende skal have viden om:

- teorier, metoder og begreber om projekter og projektstyring i en virksomhed
- branchespecifikke problemstillinger der måtte knytte sig til et projektforløb
- Kvalitative metoder i projektarbejdet

Færdigheder

Den studerende skal have færdigheder i at kunne:

- anvende metoder og redskaber vedrørende projektopgaver med afsæt i organisationen, interessenter og projektets øvrige vilkår, tidsmæssigt som økonomisk
- definere og planlægge et projekt
- anvende Kvalitative metoder til analyse af indsamlede data ifm. Idé genereringsforløbet.

Kompetencer

Den studerende skal opnå kompetencer til at kunne:

- indgå i projekter med forståelse for organisationens mål, interessenter, økonomi, værdier og hensyn i øvrigt
- udvælge og indsamle data, samt anvende passende kvantitative metoder i projektarbejdet

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Eksamensforudsætninger
Igennem faget udarbejdes en portfolio, denne består af tre obligatoriske opgaver, som alle er baseret på en selvvalgt case. Hver af de tre delopgaver afleveres eller præsenteres løbende og der gives feedback på alle delopgaver.

Den udarbejdede portfolio er et krav for at den studerende kan få adgang til eksamen.

Eksamen er det afsluttende projekt, der fungerer som en eksamensaflevering, hvori de studerende skal diskutere og konkludere på de foregående afleveringer på baggrund af den selvvalgt problemstilling for projektet.

Portfolioen afleveringerne indgår ikke som en del af den endelige bedømmelse.

Den selvvalgte case og de obligatoriske afleveringer skal som udgangspunkt udarbejdes i grupper, men eksamensopgaven (Projektet) skal afleveres individuelt og bliver også bedømt individuelt.

Formkrav
Eksamensrapporten (projektet) skal have et omfang af max 10 sider. 1 side er 2400 anslag inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag.

Bedømmelse
Bedømmelsen tager udgangspunkt i læringsmål for faget, og ved eventuel reeksamen skal der udarbejdes nyt individuel skriftligt projekt.